

# Do's & Don'ts op het BPV-bedrijf

<b>doel</b>	<b>De student weet wat hij/zij kan doen en moet laten op het BPV-bedrijf.</b>
<b>hulpmiddel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>flipovervellen met 2 kleuren stiften</b></li> <li>▶ <b>plakband</b></li> </ul>

<b>stap</b>	<b>beschrijving</b>
<b>1.</b>	<p><b>welkom &amp; mededelingen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentielijst</li> <li>• algemene regels benoemen</li> <li>• belangrijke data en mededelingen laten noteren in agenda</li> <li>• doornemen dagprogramma</li> </ul>
<b>2.</b>	<p><b>geef het doel aan van deze terugkomdag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet wat je kunt doen en moet laten op het BPV-bedrijf.</li> </ul>
<b>3.</b>	<p><b>BPV-ontwikkeling</b>            Vraag naar de meest recente en belangrijke BPV-ontwikkelingen. Zijn er problemen of bijzonderheden ontstaan in de afgelopen periode? Loopt iedereen op schema met het uitvoeren van BPV-taken?            Maak notities. Maak waar nodig een afspraak voor een individueel voortgangsgesprek.</p>
<b>4.</b>	<p><b>sociaal-emotioneel</b>            Vraag naar de meest recente en belangrijke sociaal-emotionele ontwikkelingen. Zijn er problemen thuis of op BPV, zijn er bijzonderheden ontstaan in de afgelopen periode?            Maak notities. Maak waar nodig een afspraak voor een voortgangsgesprek (individueel of met betrokken groep studenten/docenten).</p>
<b>5.</b>	<p><b>opdracht 1: Do's &amp; Don'ts</b>            Vorm twee groepen. Geef elke groep een flipovervel en een stift (elke groep een andere kleur). Laat één groep noteren wat je vooral wel moet laten zien op het BPV-bedrijf (Do's) en laat de andere groep noteren wat je vooral niet moet doen (Don'ts).</p> <p>Wissel van flipovervel. Laat in de andere kleur stift de lijst aanvullen.</p> <p>Hang de flipovervellen op voor in de klas. Neem de lijsten door. Verbeter of vul aan waar nodig.</p> <p><b>opdracht 2: Top 5 BPV-regelement</b>            Werk in dezelfde twee groepen. Laat elke groep een top 5 van regels opstellen voor het werken op een BPV-bedrijf.</p> <p>Hang de twee regelementen op voor in de klas. Laat de keuzes motiveren. Geef feedback.</p> <p>Laat studenten BPV-voorbeelden geven van situaties waarin iemand op de werkvloer zich niet hield aan deze twee regelementen. Wat gebeurde er toen?</p>
<b>6.</b>	<p><b>afsluiting</b>            Evalueer met de studenten het programma van deze terugkomdag.            Zijn er nog vragen? Kan iedereen vooruit?</p>